

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад №1»

Протокол № 1 от «30» август 2018г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №1»

О.В.Рябова

Приказ № 1 от «30» август 2018г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации образовательной программы дошкольного образования

на 2018-2019 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД БУГУРУСЛАН»
«ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ №1»

Г. БУГУРУСЛАН, 2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план на 2018-2019 учебный год муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад присмотра и оздоровления № 1» (далее - ДООУ), реализующий Образовательную программу дошкольного образования (далее - Образовательная программа), разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от

29.12.2012 № 273-ФЗ (вступил в силу с сентября 2013 г.);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с Образовательной программой дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №1», разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Методическое обеспечение реализации содержания Образовательной программы дополнено рядом парциальных программ и современных педагогических технологий и методик, перечень которых определен выбором педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 1» преимущественно продуктивных вариативных форм, способов, методов и средств реализации Образовательной программы, построенных с учетом индивидуальных особенностей и способностей детей, образовательных потребностей обучающихся ДООУ при реализации различных видов деятельности. Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дополнено рядом *парциальных программ*:

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. М.: УЦ «Перспектива», 2008.

2. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М. А. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. От рождения до школы. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. От

3. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М. А. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Вторая младшая группа. Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель. 2012.

4. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М. А. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Средняя группа. М. А. Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель. 2012.

5. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М. А. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Старшая группа. Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель. 2012.

6. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М. А. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Подготовительная группа. Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель. 2012.

7. Князева О.А., Наколчева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. СПб.: Детство-Пресс, 2006.

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А. М.: Карапуз-дидактика, 2007.
 Учебно-методическое обеспечение по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №1»:

Социально-коммуникативное развитие	
Учебные программы	Методические пособия и технологии
1.Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. М.: Просвещение, 2007. 2.Белая К.Ю., Кондрыкинская Л.А. Патриотическое воспитание: учебно — методическое пособие. М.: Элти — Кудиц, 2002. 3.Доронова Т.Н. Девочки и мальчики 3-4 лет в семье и детском саду. Пособие для дошкольных образовательных учреждений. М.: «Линка — Пресс», 2008. 4.Козлина А.В. Уроки ручного труда. М.: «Мозаика — Синтез», 2003. 5.Комарова Т.С., Куцакова Л.Б. Трудовое воспитание в детском саду. М.: «Мозаика — Синтез», 2007. 6.Микляева Н.В., Микляев Ю.В., Ахтян А.Г. Социально — нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет, от 5 до 7 лет. М.: Айрис — пресс, 2009.	Алябьева Е.А. Нравственно — эстетические беседы и игры с дошкольниками. М.: «Линка — Пресс», 2003.
	Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: мир человека. М.: Школьная Пресса, 2010.
	Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников: конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста. 5-е изд. -М.: Просвещение, 2005.
	Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010.
	Кондрыкинская Л.А., Вострухина Т.Н. Дошкольникам о защитниках Отечества. М.: ТЦ Сфера, 2005.
	Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: профилактика детского дорожно — транспортного травматизма. М.: ТЦ Сфера, 2009.
	Шалаева Г.П. Дорожные знаки. М.: Филол.об-во СЛОВО, Изд-во Эксмо, 2005.
	Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: безопасность для малышей.: Книголюб, 2004.
Познавательное развитие	
1.Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ. Волгоград: Учитель, 2007. 2.Антонова Ю.Е., Левина Л.В., Щербакова И.А. Как научить детей любить Родину. М.: АРКТИ, 2003. 3.Зубкова Н. Опыты и эксперименты для детей от 3 до 7 лет. МСПб.: Речь, 2006. 4.Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду. М.: ТЦ Сфера, 2004. 5.Уланова Л.А., Иордан С.О. Методические рекомендации по	Артемова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников. М.: «Просвещение», 1992.
	Владимирская Л.А. Детям о природе и временах года. Волгоград: Учитель, 2015.
	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. СПб.: «Детство — Пресс», 2002
	Жукова Р.А. Моя родословная. Волгоград ИТД «Корифей», 2003.
	Квитко Л.В. Секреты природы — это так интересно! М.: Линка — Пресс, 2004.

организации и проведению прогулок детей 3 – 7 лет. Сфера. 2009.	М.: ТЦ	Кондрыкинская Л.А. Школьникам о защитниках Отечества. М.: ТЦ Сфера, 2005.
		Мулько И.Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре. М.: ТЦ Сфера, 2007.
		Шишкина В.А. Прогулки в природу. М.: «Просвещение», 2002.
Речевое развитие		
1. Журова Л.Е., Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. М., Школьная пресса, 2002		Алябьева Е.А. Читаем детям 3-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2009
		Виноградова Н.Ф. Придумай и расскажи. Дидактические материалы. М. Вентана – Граф, 2007
		Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Все возраста. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011
		Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2006.
		Шипицина Л.М. Азбука общения. СПб.: «Детство – Пресс», 2002.
		Шорохова О.А. Занятия по развитию связной речи дошкольников и сказкотерапия. М.: ТЦ Сфера, 2009.
Художественно-эстетическое развитие		
1.Арсеневская О.Н. Система музыкально – оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры упражнения.- Волгоград: Учитель, 2011. -204 с. 2.Громова О.Н., Прокопенко Д.А. Игры-забавы по развитию мелкой моторики (50 упражнений с музыкальным сопровождением). Учебно-практическое пособие – М., Гном и Д, 2002г. – 63с. 3.Грибовская А.А. Аппликация в детском саду (в 2-х частях) М.: Развитие, 2005 4.Едотьева А. А. Методическое и практическое пособие по обучению дошкольников пению и движениям в игровой форме - Калуга, 2007 5.Кацер О.В. Игровая методика обучения детей пению. (Учебно-методическое пособие) — СПб.: Музыкальная палитра, 2005 6.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование,		Буренина А. И. Ритмическая мозаика: (Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста). — 2-е изд., испр. и доп. — СПб.: ЛОИРО, 2000
		Грибовская А.А. Детям о народном искусстве . М.: Просвещение, 2006
		Грибовская А.А. Дошкольникам о графике, живописи, архитектуре и скульптуре. М.: МИПКРО, 2001
		Гриценко З.А. Ты детям сказку расскажи . М.: Линка – Пресс, 2003
		Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. М.: Просвещение, 2003
		Евдотьева А. Комплект (ноты, плюс, минус) «Дом Детства», 2003
Казакова Т.Г. Рисуем натюрморт (5-8 лет). М.: Карапуз, 2003		
Казакова Т.Г. Цветные пейзажи (3-8 лет) .М.: Карапуз, 2003		

конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). М.:Карапуз-Дидактика, 2006 7.Лыкова И.А.Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в изостудии. Изд.: Карапуз, 2008 8.Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». М.: Карапуз-дидактика, 2007.	Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве. Изд.: Педагогическое общество России, 2005
	Курочкина Н.А.Детям о книжной графике. СПб.:Детство-Пресс, 2004
	Маслова Т.М.Развитие эмоциональной сферы дошкольников с помощью шедевром мировой живописи .СПб.: Детство-Пресс, 2007
	Пантелеева Л.В.Рисуем портрет (5-9 лет).М.: Карапуз, 2008
	Поддубная Е.А. Музыкальные пальчиковые игры, М., 2003
	РадыноваО.П.Музыкальные шедевры. М., «Владос», 2004
	Чистякова М. И. Психогимнастика, (редакция М. И. Буянова) 2-е изд., - М.: Просвещение владос, 1995. – 122с.Феникс: 2015. -5.
	Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду –М.: Сфера, 2014. -126с.
Физическое развитие	
1.Воротилкина И.М.Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУМ.: НЦ «ЭНАС», 2004 2. Кокодницкий Г.А. Физическая культура. Ритмические упражнения, хореография и игры. Методическое пособие. М.: «Дрофа», 2003	БогинаТ.Л.Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях. М.: Мозаика-синтез, 2006
	Галанов А.С.Оздоровительные игры для дошкольников и младших школьников. СПб.: Речь, 2007
	Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. Физическое развитие. Игры и занятия с детьми раннего возраста М.: «Мозаика-Синтез», 2008
	Новикова И.М.Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. М.: Мозаика-синтез
	Погодаев Г.И. Физкульт-ура! Физическая культура дошкольников. М.: «Школьная пресса», 2003
	Сивачева Л.Н.Физкультура – это радость. Спортивные игры с нестандартным оборудованием. Санкт-Петербург «Детство-пресс», 2002
	Тарасова Т.А. Власова Л.С. Я и мое здоровье. М.: Школьная Пресса, 2008

Использование данного программно-методического комплекта помогает педагогическому коллективу использовать вариативные формы, методы, способы и средства при реализации содержания Образовательной программы и организации воспитательно-образовательного процесса, призванного сохранять и развивать физические, психические и интеллектуальные возможности каждого ребенка, обеспечивать полноценное проживание дошкольного детства, наполненное богатым содержанием, специфическими возрастными видами детской деятельности. Естественным результатом проживания дошкольного детства является подготовленность к следующей ступени жизни ребенка - к обучению в школе.

В структуре Учебного плана отражена реализация *обязательной части* Образовательной программы и *части программы, формируемой участниками образовательных отношений*. В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Образовательной программы составляет 80 %, и части, формируемой участниками образовательных отношений 20 % от общего объема с 12-ти часовым пребыванием детей в группах, в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также направленности группы, в которой Образовательная программа реализуется.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программное содержание Образовательной программы дошкольного образования реализуется как через организованные формы обучения - образовательную деятельность (далее - занятие), так и через развивающую деятельность с обучающимися в режимных моментах, а также путем интеграции различных видов и форм образовательной деятельности на основе дифференцированного подхода (при осуществлении совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей), с учетом зоны ближайшего и потенциального развития дошкольников.

В Учебном плане определено время на реализацию образовательной программы ДОО в процессе образовательной деятельности (занятий).

Продолжительность образовательной деятельности (занятий) для детей:

- от 1,5 до 3 лет - не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей:

- от 1,5 до 3 лет - не более 20 минут;
- от 3 до 4 лет - 30 минут;
- от 4 до 5 лет - 40 минут;
- от 5 до 6 лет - 45 минут;
- от 6 до 7 лет - 1 час 30 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность (занятие), проводится динамическая пауза (физкультурная минутка). Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность (занятие) с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыкальной деятельности и физической культуре.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию проводятся 2 раза в неделю в групповом помещении. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет проводятся 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- от 1,5 до 3 лет - не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет - 15 минут;
- от 4 до 5 лет - 20 минут;
- от 5 до 6 лет - 25 минут;
- от 6 до 7 лет - 30 минут.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Задачи образовательных областей реализуются ежедневно также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

В МБДОУ «Д/с №1» с детьми всех возрастных групп работают специалисты - музыкальный руководитель; учитель – логопед. Занятия по музыке проводятся музыкальным руководителем в музыкальном зале с детьми 3-7 лет.

Занятия с детьми 6 – 7 лет, имеющими нарушения развития речи, проводятся учителем – логопедом в логопедическом кабинете.

Вариативная часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

1. *Вариативная часть программы, формируемая участниками образовательных отношений «Юный краевед»*- разработана самостоятельно педагогами МБДОУ «Д/с №1». Соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива. Реализация программы осуществляется в образовательной области «Социально - коммуникативное развитие».

2. *Вариативная часть программы, формируемая участниками образовательных отношений «Растем вместе»*-разработана самостоятельно педагогами МБДОУ «Д/с №1». Соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива. Реализация программы осуществляется в образовательной области «Физическое развитие».

3. *Вариативная часть программы, формируемая участниками образовательных отношений «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»* - учебное издание, авторы составители: Волосец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В., г. Самара: ООО «Издательство АСГАРД». Соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива. Реализация программы осуществляется в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие».

В летний оздоровительный период занятия не проводятся. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения. Увеличивается продолжительность прогулок.

Образовательная деятельность с детьми во время каникул и летнего оздоровительного периода осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности. В летний период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физической культуре проводятся на открытом воздухе. В данный период с детьми проводятся спортивные и музыкальные досуги, развлечения, праздники, познавательная-досуговая деятельность (познавательные викторины, досуги, экскурсии), творческая деятельность (изобразительная деятельность, выставки), а также увеличивается время прогулок (по погодным условиям).

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня 2019 года по 31 августа 2019 года в соответствии с календарным учебным графиком. Образовательная деятельность с детьми осуществляется при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности, при взаимодействии с педагогами, другими детьми и самостоятельной деятельности.

ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в холодный период года

Направления развития (образовательные области)	Образовательная деятельность (Обязательная часть Программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Объем времени				
		Группа общеразвивающей и оздоровительной направленности для детей 1,5-3 лет	Группа общеразвивающей и оздоровительной направленности для детей 3-4 лет	Группа общеразвивающей и оздоровительной направленности для детей 4-5 лет	Группы общеразвивающей и оздоровительной направленности для детей 5-6 лет	Группы общеразвивающей и оздоровительной направленности для детей 6-7 лет
Социально - коммуникативное развитие	часть, формируемая участниками образовательных отношений: «Юный краевед»		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня		Занятие 1 раз в неделю 25мин.	Занятие 1 раз в неделю 30 мин.
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня				Занятие 1 раз в две недели 30 мин.
	Социализация	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня				
	Труд	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня				
Познавательное развитие	Сенсорика	Занятие 1 раз в неделю 10 мин.				

	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)		Занятие 1 раз в неделю 15 мин	Занятие 1 раз в неделю 20 мин.	Занятие 1 раз в неделю 25 мин.	Занятие 2 раз в неделю 30 мин.
	Познавательно исследовательская деятельность	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня				
	<i>часть, формируемая участниками образовательных отношений: «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»</i>				осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня	
	Окружающий мир	Занятие 1 раз в неделю 10 мин.	Занятие 1 раз в две недели 15 мин.	Занятие 1 раз в две недели 20 мин.	Занятие 1 раз в две недели 25 мин.	Занятие 1 раз в две недели 30 мин.
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)		Занятие 1 раз в две недели 15 мин.	Занятие 1 раз в две недели 20 мин.	Занятие 1 раз в две недели 25 мин.	Занятие 1 раз в две недели 30 мин.
Речевое развитие	Развитие речи	Занятие 1 раз в неделю 10 мин.	Занятие 1 раз в неделю 15 мин.	Занятие 1 раз в неделю 20 мин.	Занятие 1 раз в неделю 25 мин.	Занятие 1 раз в неделю 30 мин.
	Художественная литература	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня				
	Подготовка к обучению грамоте				Занятие 1 раз в две недели 25 мин.	Занятие 1 раз в неделю 30 мин.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Занятие 1 раз в неделю 10 мин.	Занятие 1 раз в две недели 15 мин.	Занятие 1 раз в неделю 20 мин.	Занятие 1 раз в неделю 25 мин.	Занятие 2 раз в неделю 30 мин.
	Лепка	Занятие 1 раз в две недели 10 мин.	Занятие 1 раз в неделю 15 мин.	Занятие 1 раз в две недели 20 мин.	Занятие 1 раз в две недели 25 мин.	Занятие 1 раз в две недели 30 мин.
	Аппликация	Занятие 1 раз в две недели 10 мин.	Занятие 1 раз в две недели 15 мин.	Занятие 1 раз в две недели 20 мин.	Занятие 1 раз в две недели 25 мин.	Занятие 1 раз в две недели 30 мин.

	Художественный труд	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня				Занятие 1 раз в две недели 30 мин.
	Конструктивное Моделирование	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня				
	Приобщение к искусству	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня				
	Музыкальная деятельность	Занятие 2 раза в неделю 20 мин.	Занятие 2 раза в неделю 30 мин.	Занятие 2 раза в неделю 40 мин.	Занятие 2 раза в неделю 50 мин.	Занятие 2 раза в неделю 60 мин.
Физическое развитие	<i>часть, формируемая участниками образовательных отношений: «Растем вместе»</i>		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня		Занятие 1 раз в неделю 25 мин.	Занятие 1 раз в неделю 30 мин.
	Физическая культура (в помещении)	Занятие 3 раза в неделю 30 мин.	Занятие 3 раза в неделю 45 мин.	Занятие 3 раза в неделю 60 мин.	Занятие 2 раза в неделю 50 мин.	Занятие 2 раза в неделю 60 мин.
	Физическая культура (на воздухе)				Занятие 1 раз в неделю 25 мин.	Занятие 1 раз в неделю 30 мин.

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности - как сквозных механизмов развития ребенка).

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работают специалисты: музыкальный руководитель, учитель-логопед. Музыкальный руководитель осуществляют реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальных занятий всеми возрастными группами - 2 раза в неделю согласно расписанию занятий. В двух группах общеразвивающей направленности музыкальные занятия проводятся воспитателями. Занятия по изобразительному искусству проводятся воспитателями. Занятия по физической культуре проводятся воспитателями в физкультурном зале (допускается проведение одного занятия воспитателем в групповом помещении в группах детей от 3 до 5 лет). Одно занятие по физическому развитию для детей от 5 до 7 лет проводится на свежем воздухе, занятие проводится воспитателем.

Учитель-логопед работает с детьми 6-7 лет в индивидуальном режиме вовремя проведения занятий в первую и во вторую половину дня. Коррекционная деятельность учителя - логопеда не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий определяются по потребности. Занятия проводятся индивидуально, и

выводятся за пределы учебного плана. Коррекционно-развивающая деятельность учителя-логопеда направлена на исправление речевых недостатков воспитанников и компенсацию речевого недоразвития ребенка, его социальную адаптацию и подготовку к дальнейшему обучению в школе.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программами: «Растем вместе», «Юный краевед», «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

Программы, разработаны самостоятельно, учитывают образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также соответствующие возможностям педагогического коллектива ДООУ.

* Программа «Растем вместе» реализуется в течение 4-х лет работы с детьми от 3 до 7 лет, в рамках образовательной области «Физическое развитие»:

- в группе обучающихся от 3 до 4 лет, в течение всего пребывания детей в дошкольном учреждении, ежедневно, через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (15 минут), самостоятельную деятельность (15 минут) и при проведении режимных моментов (30 минут);
- в группе обучающихся от 4 до 5 лет, в течение всего пребывания детей в дошкольном учреждении, ежедневно, через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (20 минут), самостоятельную деятельность (20 минут) и при проведении режимных моментов (40 минут);
- в группе обучающихся от 5 до 6 лет, в течение всего пребывания детей в дошкольном учреждении, ежедневно, через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (25 минут), самостоятельную деятельность (50 минут) и при проведении режимных моментов (25 минут), а также через непрерывную образовательную деятельность (занятие) один раз в неделю, во вторую половину дня (25 минут);
- в группе обучающихся от 6 до 7 лет, в течение всего пребывания детей в дошкольном учреждении, ежедневно, через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (30 минут), самостоятельную деятельность (60 минут) и при проведении режимных моментов (30 минут), а также через непрерывную образовательную деятельность (занятие) один раз в неделю, во вторую половину дня (30 минут).

* Программы «Юный краевед» реализуется в течение 4-х лет работы с детьми от 3 до 7 лет, в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

- в группе обучающихся от 3 до 4 лет, в течение всего пребывания детей в дошкольном учреждении, ежедневно, через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (15 минут), самостоятельную деятельность (15 минут) и при проведении режимных моментов (30 минут);
- в группе обучающихся от 4 до 5 лет, в течение всего пребывания детей в дошкольном учреждении, ежедневно, через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (20 минут), самостоятельную деятельность (20 минут) и при проведении режимных моментов (40 минут);
- в группе обучающихся от 5 до 6 лет, в течение всего пребывания детей в дошкольном учреждении, ежедневно, через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (25 минут), самостоятельную деятельность (50 минут) и при проведении режимных моментов (25 минут), а также через непрерывную образовательную деятельность (занятие) один раз в неделю, во вторую половину дня (25 минут);
- в группе обучающихся от 6 до 7 лет, в течение всего пребывания детей в дошкольном учреждении, ежедневно, через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (30 минут), самостоятельную деятельность (60 минут) и при проведении режимных моментов (30 минут), а также через непрерывную образовательную деятельность (занятие) один раз в неделю, во вторую половину дня (30 минут).

* Программа «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» реализуется в течение 2-х лет работы с детьми от 5 до 7 лет, в рамках

образовательной области «Познавательное развитие»:

-в группе обучающихся от 5 до 6 лет, в течение всего пребывания детей в дошкольном учреждении, ежедневно, через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (25 минут), самостоятельную деятельность (50 минут) и при проведении режимных моментов (25 минут);

-в группе обучающихся от 6 до 7 лет, в течение всего пребывания детей в дошкольном учреждении, ежедневно, через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (30 минут), самостоятельную деятельность (60 минут) и при проведении режимных моментов (30 минут).

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, спецификой и возможностями условий реализации образовательных областей.

РЕЖИМ ДНЯ(теплый период)

№ п/п	Режимные моменты	Группа раннего возраста 1 – 3 лет		Младшая группа 3 – 4 года		Средняя группа 4 – 5 лет		Старшая группа 5 – 6 лет		Подготовительная группа 6 – 7 лет	
		время в режиме дня	длитель- ность	время в режиме дня	длитель- ность	время в режиме дня	длитель- ность	время в режиме дня	длитель- ность	время в режиме дня	длитель- ность
1	Прием и осмотр детей, взаимодействие с семьей	7.00-7.20	20 мин	7.00-7.20	20 мин	7.00-7.20	20 мин	7.00-7.20	20 мин	7.00-7.20	20 мин
2	Самостоятельная деятельность, игры, совместная деятельность педагога с детьми	7.20-8.35	1ч.15 мин	7.20-8.35	1ч.15 мин	7.20-8.35	1ч.15 мин	7.20-8.40	1ч.20 мин	7.20-8.40	1ч.20 мин
3	Утренняя гимнастика на воздухе	8.35-8.40	5 мин	8.35-8.40	5 мин	8.40-8.50	10 мин	8.40-8.50	10 мин	8.40-8.50	10 мин
4	Подготовка к завтраку	8.40-8.50	10 мин	8.40-8.50	10 мин	8.50-8.55	5 мин	8.50-8.55	5 мин	8.50-8.55	5 мин
5	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	8.50-9.00	10 мин	8.50-9.00	10 мин	8.55-9.00	5 мин	8.55-9.00	5 мин	8.55-9.00	5 мин
6	Завтрак	9.00-9.15	15 мин	9.00-9.15	15 мин	9.00-9.15	15 мин	9.00-9.15	15 мин	9.00-9.15	15 мин
7	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	9.15-9.20	5 мин	9.15-9.20	5 мин	9.15-9.20	5 мин	9.15-9.20	5 мин	9.15-9.20	5 мин
8	Воспитательно- образовательная и досуговая деятельность в помещении, на свежем воздухе)	9.20 – 9.30	10 мин	9.20- 9.35	15 мин	9.20-9.40	20 мин	9.20-9.45	25 мин	9.20-9.50	30 мин
9	Прогулка 1 (закаливающие мероприятия, наблюдения, познавательно-исследовательская деятельность, художественное творчество)	9.30-10.25	55 мин	9.35-10.30	55 мин	9.40-10.35	55 мин	10.45-10.40	55 мин	9.50-10.45	55 мин
10	Второй завтрак	10.25-10.30	5 мин	10.30-10.35	5 мин	10.35-10.40	5 мин	10.40-10.45	5 мин	10.45-10.50	5 мин
11	Прогулка 1 (спортивные и подвижные игры, наблюдения, самостоятельная двигательная активность, художественное творчество)	10.30-11.15	1ч 45 мин	10.35-11.50	1ч 15 мин	10.40-12.05	1ч 25 мин	10.45-12.20	1ч35 мин	10.50-12.25	1ч 35 мин
12	Возвращение с прогулки	11.15-11.20	5 мин	11.50-11.55	5 мин	12.05-12.10	5 мин	12.20-12.25	5 мин	12.25-12.30	5 мин
13	Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	11.20-11.30	10 мин	11.55-12.00	5 мин	12.10-12.15	15 мин	12.25-12.30	5 мин	12.30-12.35	5 мин
14	Обед	11.30-11.50	20 мин	12.00-12.20	20 мин	12.15-12.35	20 мин	12.30-12.50	20 мин	12.35-12.55	20 мин

15	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	11.50-12.00	10 мин	12.20-12.30	10 мин	12.30-12.35	5 мин	12.50-12.55	5 мин	12.55-13.00	5 мин
16	Сон	12.00-15.30	3ч 30 мин	12.30-15.30	3 ч	12.35-15.30	2 ч 55 мин	12.55-15.30	2 ч 35 мин	13.00-15.30	2 ч 30 мин
17	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.30-15.40	10 мин	15.30-15.40	10 мин	15.30-15.40	10 мин	15.30-15.40	10 мин	15.30-15.40	10 мин
18	Подготовка к полднику (личная гигиена)	15.40-15.50	10 мин	15.40-15.50	10 мин	15.40-15.50	10 мин	15.40-15.50	10 мин	15.40-15.50	10 мин
19	Уплотненный полдник с включением блюд ужина	15.50-16.00	10 мин	15.50-16.00	10 мин	15.50-16.00	10 мин	15.50-16.00	10 мин	15.50-16.00	10 мин
20	Подготовка к прогулке	16.00-16.10	10 мин	16.00-16.10	10 мин	16.00-16.05	5 мин	16.00-16.05	1 мин	16.00-16.05	5 мин
21	Прогулка 2 (индивидуальная работа, наблюдения, самостоятельная двигательная активность на прогулке)	16.10- 18.20	2ч 10 мин	16.10-18.20	2 ч 10 мин	16.05- 18. 20	2ч 15 мин	16.05-18.20	2 ч 15 мин	16.05-18.20	2 ч 15 мин
22	Возвращение с прогулки	18.20-18.25	5 мин	18.20-18.25	5 мин	18.20-18.25	5 мин	18.20-18.25	5 мин	18.20-18.25	5 мин
23	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	18.25-18.30	5 мин	18.25-18.30	5 мин	18.25-18.30	5 мин	18.25-18.30	5 мин	18.25-18.30	5 мин
24	Самостоятельная деятельность, игры	18.30-19.00	30 мин	18.30-19.00	30 мин	18.30-19.00	30 мин	18.30-19.00	30 мин	18.30-19.00	30 мин
25	Уход детей домой	19.00		19.00		19.00		19.00		19.00	
Сон			3ч 30 мин		3 ч		2 ч 55 мин		2 ч 35 мин		2 ч 30 мин
Прогулка			4ч 50 мин		4ч 20 мин		4ч 35 мин		4 ч 45 мин		4ч 45 мин
Образовательная деятельность			10 мин		15 мин		20 мин		25 мин		30 мин
Самостоятельная деятельность			2ч 15 мин		2ч 20 мин		2 ч 20 мин		2 ч 15 мин		2 ч 15 мин.

РЕЖИМ ДНЯ (холодный период)

№ п/п	Режимные моменты	Группа раннего возраста 1,5 – 3 лет		Младшая группа 3 – 4 года		Средняя группа 4 – 5 лет		Старшая группа 5 – 6 лет		Подготовительная группа 6 – 7 лет	
		время в режиме дня	длитель- ность	время в режиме дня	длитель- ность	время в режиме дня	длитель- ность	время в режиме дня	длитель- ность	время в режиме дня	длитель- ность
1	Прием и осмотр детей, взаимодействие с семьей,	7.00-7.20	20мин	7.00- 7.20-	20 мин	7.00-7.20	20 мин	7.00-7.25	25 мин	7.00-7.25	25 мин
2	Самостоятельная деятельность, игры, совместная деятельность педагога с детьми	7.20-8.15	55 мин	7.20-8.20	1ч	7.20-8.20	1ч	7.25-8.25	1ч	7.25-8.25	1ч
3	Утренняя гимнастика	8.15-8.20	5 мин	8.20-8.30	10 мин	8.20-8.30	10 мин	8.25-8.35	10 мин	8.25-8.35	10 мин
4	Подготовка к завтраку (личная гигиена)	8.20-8.35	15 мин	8.30-8.40	10 мин	8.30-8.40	10 мин	8.35-8.40	5мин	8.35-8.40	5 мин
5	Завтрак	8.35-8.50	15 мин	8.40-8.55	15 мин	8.40-8.50	10 мин	8.40-8.50	10 мин	8.40-8.50	10 мин
6	Самостоятельная деятельность (подготовка к занятию)	8.50-9.00	10 мин	8.55-9.00	5 мин	8.50-9.00	10 мин	8.50-9.00	10 мин	8.50-9.00	10 мин
7	Организованная образовательная деятельность	9.00-9.10	10 мин	9.00- 9.15	15 мин	9.00-9.20	20 мин	9.00-9.25	25 мин	9.00- 9.30	30 мин
8	Самостоятельная деятельность (подготовка к занятию)	9.10- 9.20	10 мин	9.15-9.25	10 мин	9.20- 9.30	10 мин	9.25-9.35	10 мин	9.30-9.40	10 мин
9	Непрерывная образовательная деятельность	9.20-9.30	10 мин	9.25- 9.40	15 мин	9.30-9.50	20 мин	9.35-10.00	25 мин	9.40- 10.10	30 мин
10	Самостоятельная деятельность (подготовка к занятию)	-	-	-	-	-	-	-	-	10.10- 10.20	10 мин
11	Непрерывная образовательная деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	10.20- 10.50	30 мин
12	Второй завтрак	9.30-9.40	10 мин	9.40-9.50	10 мин	9.50-10.00	10мин	10.00-10.05	5 мин	10.50-10.55	5 мин
13	Подготовка к прогулке	9.40-9.50	10 мин	9.50-10.00	10мин	10.00- 10.10	10 мин	10.05-10.15	10мин	10.55-11.00	5 мин
14	Прогулка	9.50-11.10	1ч20 мин	10.00- 11.40	1 ч 40мин	10.10- 11.55	1 ч 45 мин	10.15-12.00	1ч 45 мин	11.00-12.20	1ч 20 мин
15	Возвращение с прогулки	11.10-11.20	10 мин	11.40- 11.50	10 мин	11.55- 12.05	10 мин	12.00-12.10	10 мин	12.20-12.25	5 мин
16	Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	11.20-11.30	10 мин	11.50- 12.00	10мин	12.05- 12.15	10мин	12.10-12.20	10 мин	12.25-12.35	10 мин
17	Обед	11.30-11.50	20 мин	12.00- 12.20	20 мин	12.15- 12.35	20 мин	12.20-12.40	20 мин	12.35-12.55	20 мин

18	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	11.50-12.00	10 мин	12.20-12.30	10 мин	12.35-12.40	5 мин	12.40-12.50	10 мин	12.55-13.00	5 мин
19	Сон	12.00-15.00	3ч	12.30-15.10	2 ч 40 мин	12.40-15.10	2 ч 30 мин	12.50-15.15	2 ч 25 мин	13.00-15.15	2 ч 15 мин
20	Постепенный подъем, закаливающие процедуры (личная гигиена)	15.00-15.10	10 мин	15.10-15.20	10 мин	15.10-15.20	10 мин	15.15-15.25	10 мин	15.15-15.25	10 мин
21	Самостоятельная деятельность, игры	15.10-15.20	10 мин	15.20-15.30	10 мин	15.20-15.30	10 мин	15.25-15.30	5 мин	15.25-15.30	5 мин
22	Непрерывная образовательная деятельность, досуговая, индивидуальная работа	15.20-15.30	10 мин	15.30-15.45	15 мин	15.30-50	20 мин	15.30-15.55	25 мин	15.30-16.00	30 мин
23	Подготовка к уплотненному полднику (личная гигиена)	15.30-15.40	10 мин	15.45-15.55	10 мин	15.50-16.00	10 мин	15.55-16.00	5 мин	16.00-16.05	5 мин
24	Уплотненный полдник	15.40-15.55	15 мин	15.55-16.10	15 мин	16.00-16.15	15 мин	16.00-16.10	10 мин	16.05-16.15	10 мин
25	Подготовка к прогулке	15.55-16.05	10 мин	16.10-16.20	10 мин	16.15-16.25	10 мин	16.10-16.20	10 мин	16.15-16.25	10 мин
26	Прогулка, игры, наблюдения, совместная деятельность педагога с детьми	16.05-18.05	2ч 00 мин	16.20-18.10	1 ч 50 мин	16.25-18.10	1 ч 45 мин	16.20-18.10	1 ч 50 мин	16.25-18.10	1 ч 45 мин
27	Возвращение с прогулки	18.05- 18.15	10 мин	18.10-18.15	5 мин	18.10-18.15	5 мин	18.10-18.15	5 мин	18.10-18.15	5 мин
28	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	18.15-18.25	10 мин	18.15-18.25	10 мин	18.15-18.25	10 мин	18.15-18.25	10 мин	18.15-18.25	10 мин
29	Самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей	18.25-19.00	35 мин	18.25-19.00	35 мин	18.25-19.00	35 мин	18.25-19.00	35 мин	18.25-19.00	35 мин
30	Уход детей домой	19.00		19.00		19.00		19.00		19.00	
Сон			3 ч		2 ч 40 мин		2 ч 30 мин		2 ч 25 мин		2 ч 15 мин
Прогулка			3 ч 20 мин		3 ч 30 мин		3 ч 30 мин		3ч 35 мин		3 ч 05 мин
Образовательная деятельность			20 мин		30 мин		40 мин		50 мин		1ч 30 мин
Самостоятельная деятельность			3ч 55 мин		3 ч 50 мин		3ч 55 мин		3ч 50 мин		3ч 50 мин

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Д/с №1»
О.В.Рябова
« 30 » *август* 2018 г.

**Календарный учебный график
МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №1»
на 2018 – 2019 учебный год.**

Режим работы ДОУ:

Учреждение работает по пятидневной неделе с 12-ти часовым пребыванием детей
– с понедельника по пятницу включительно.

Часы работы учреждения: с 7.00-19.0

Выходные дни: суббота, воскресенье.

В учреждении функционирует 9 возрастных групп:

4 группы - оздоровительной направленности (ЧБД и туберкулезная интоксикация),

5 групп - общеразвивающей направленности.

Содержание	Возрастные группы								
	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности	Группа дошкольного возраста оздоровительной направленности	Группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности	Группа дошкольного возраста оздоровительной направленности	Группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности	Группа дошкольного возраста оздоровительной направленности	Группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности	Группа дошкольного возраста оздоровительной направленности	Группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности
Названия групп	Ранний возраст	Вторая младшая		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
Возраст детей	1,5 -3 года	3-4 года		4-5 лет		5-7 лет		6-7 лет	
Количество групп	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Режим работы	07.00-19.00	07.00-19.00		07.00-19.00		07.00-19.00		07.00-19.00	
Начало учебного года	01.09.2018 г.	01.09.2018 г.		01.09.2018 г.		01.09.2018 г.		01.09.2018 г.	

Содержание	Возрастные группы								
	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности	Группа дошкольного возраста оздоровительной направленности	Группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности	Группа дошкольного возраста оздоровительной направленности	Группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности	Группа дошкольного возраста оздоровительной направленности	Группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности	Группа дошкольного возраста оздоровительной направленности	Группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности
Названия групп	Ранний возраст	Вторая младшая		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
Возраст детей	1,5 -3 года	3-4 года		4-5 лет		5-7 лет		6-7 лет	
Количество групп	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Режим работы	07.00-19.00	07.00-19.00		07.00-19.00		07.00-19.00		07.00-19.00	
Начало учебного года	01.09.2018 г.	01.09.2018 г.		01.09.2018 г.		01.09.2018 г.		01.09.2018 г.	
Окончание учебного года	31.05.2019 г.	31.05.2019 г.		31.05.2019 г.		31.05.2019 г.		31.05.2019 г.	
Мониторинг качества освоения программного материала	25.09.2018 г. - 06.10.2018 г. 14.04.2019 г. - 30.04.2019 г.								
Праздничные дни	5 ноября 2018г; 1-8 января; 23 февраля; 8-9 марта; 1-2 мая; 9 мая 2019года								
График каникул	Осенние: 3-7 ноября2019года Зимние: 29 декабря – 16 января2019года Весенние: 23-27 марта2019года								
Количество учебных недель	33 недель		33 недель		33 недель		33 недель		33 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней		5 дней		5 дней		5 дней		5 дней
Продолжительность занятий	Не более 10 мин		Не более 15 мин		Не более 20 мин		Не более 25 мин		Не более 30 мин

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня	Не превышает 10 мин	Не превышает 30 мин	Не превышает 40 мин	Не превышает \45мин	Не превышает 1ч 30 мин
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во вторую половину дня	Не превышает 10 мин			Не превышает 25 мин	Не превышает 30 мин
Летний оздоровительный период	01.06.2019-31.08.2019	01.06.2019-31.08.2019	01.06.2019-31.08.2019	01.06.2019-31.08.2019	01.06.2019-31.08.2019

**РАСПИСАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЗАНЯТИЙ)
МБДОУ «Д/с №1» на 2018-2019 учебный год**

Дни недели / группа		Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет «Цыплята»	Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет «Рябинка»	Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет «Бусинки»	Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет «Василек»	Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет «Почемучки»	Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет «Аквариум»	Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет «Зайки»	Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет «Ягодка»	Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет «Звездочки»
ПОНЕДЕЛЬНИК	1	Развитие речи// 09 ⁰⁰ -09 ¹⁰ 09 ¹⁰ -09 ²⁰ Занятие по физическому развитию	Музыкальное 09 ⁰⁰ -09 ¹⁵ Окруж. мир//ФЦКМ 09 ²⁵ -09 ⁴⁰	Занятие по физическому развитию 09 ⁰⁰ -09 ¹⁵ Окруж. мир//ФЦКМ 09 ²⁵ -09 ⁴⁰	Лепка/Аппликация 09 ⁰⁰ -09 ²⁰ Музыкальное 09 ³⁰ -09 ⁵⁰	Занятие по физическому развитию 09 ⁰⁰ -09 ²⁰ Лепка/Аппликация 09 ³⁰ -09 ⁵⁰	Развитие речи 09 ⁰⁰ -09 ²⁵ Рисование 09 ³⁵ -10 ⁰⁰	Развитие речи 09 ⁰⁰ -09 ²⁵ Занятие по физическому развитию 09 ³⁵ -10 ⁰⁰	ФКЦМ 09 ⁰⁰ -09 ³⁰ Рисование 09 ⁴⁰ -10 ¹⁰ Музыкальное 10 ³⁰ -11 ⁰⁰	ФКЦМ 09 ⁰⁰ -09 ³⁰ Рисование 09 ⁴⁰ -10 ¹⁰ Занятие по физическому развитию 10 ³⁰ -11 ⁰⁰
	2	15 ²⁰ -15 ⁵⁰					15 ³⁰ -15 ⁵⁵ Музыкальное	«Юный краевед» 15 ³⁰ -15 ⁵⁵		

ВТОРНИК	1	Музыкальное 09 ⁰⁰ -09 ¹⁰ 09 ²⁰ -09 ³⁰	Занятие по физическому развитию 09 ⁰⁰ -09 ¹⁵ ФЭМП 09 ²⁵ -09 ⁴⁰	Музыкальное 09 ⁰⁰ -09 ¹⁵ ФЭМП 09 ²⁵ -09 ⁴⁰	Занятие по физическому развитию 09 ⁰⁰ -09 ²⁰ Окруж. мир// ФЦКМ 09 ³⁰ -09 ⁵⁰	Окруж. мир//ФЦКМ 09 ⁰⁰ -09 ²⁰ Музыкальное 09 ³⁰ -09 ⁵⁰	ФЭМП 09 ⁰⁰ -09 ²⁵ Занятие по физическому развитию 09 ³⁵ -10 ⁰⁰	ФЭМП 09 ⁰⁰ -09 ²⁵ Рисование 09 ³⁵ -10 ⁰⁰	ФЭМП 09 ⁰⁰ -09 ³⁰ Развитие речи 09 ⁴⁰ -10 ¹⁰ Занятие по физическому развитию 10 ³⁰ -11 ⁰⁰	ФЭМП 09 ⁰⁰ -09 ³⁰ Развитие речи 09 ⁴⁰ -10 ¹⁰ Музыкальное 10 ³⁰ -11 ⁰⁰
	2	Конструировани е 15 ²⁰ -15 ⁵⁰					«Юный краевед» 15 ³⁰ -15 ⁵⁵ 15 ³⁰ -15 ⁵⁵	«Юный краевед» 16 ⁰⁵ -16 ³⁰		«Растем вместе» 15 ³⁰ -16.00
СРЕДА	1	Сенсорика// 09 ⁰⁰ -09 ¹⁰ 09 ²⁰ -09 ³⁰	Музыкальное 09 ⁰⁰ -09 ¹⁵ Развитие речи 09 ²⁵ -09 ⁴⁰	Занятие по физическому развитию 09 ⁰⁰ -09 ¹⁵ Развитие речи 09 ²⁵ -09 ⁴⁰	Музыкальное 09 ⁰⁰ -09 ²⁰ ФЭМП 09 ³⁰ -09 ⁵⁰	ФЭМП 09 ⁰⁰ -09 ²⁰ Занятие по физическому развитию 09 ³⁰ -09 ⁵⁰	Обучение грамоте 09 ⁰⁰ -09 ²⁵ Лепка/Аппликаци я 09 ³⁵ -10 ⁰⁰	Обучение грамоте 09 ⁰⁰ -09 ²⁵ Лепка/Аппликаци я 09 ³⁵ -10 ⁰⁰	Обучение грамоте 09 ⁰⁰ -09 ³⁰ Лепка/Аппликация 09 ⁴⁰ -10 ¹⁰ Музыкальное 10 ³⁰ -11 ⁰⁰	Обучение грамоте 09 ⁰⁰ -09 ³⁰ Лепка/Аппликаци я 09 ⁴⁰ -10 ¹⁰ Занятие по физическому развитию 10 ³⁰ -11 ⁰⁰
	2	Занятие по физическому развитию 12 ³⁰ -15 ⁴⁰					Занятие по физическому развитию (на открытом воздухе) 15 ³⁰ -15 ⁵⁵	Занятие по физическому развитию (на открытом воздухе) 15 ³⁰ -15 ⁵⁵		
ЧЕТВЕРГ	1	Музыкальное 09 ⁰⁰ -09 ¹⁰ 09 ²⁰ -09 ³⁰	Занятие по физическому развитию 09 ⁰⁰ -09 ¹⁵ Лепка/Аппликация 09 ²⁵ -09 ⁴⁰	Музыкальное 09 ⁰⁰ -09 ¹⁵ Лепка/Аппликация 09 ²⁵ -09 ⁴⁰	Развитие речи 09 ⁰⁰ -09 ²⁰ Занятие по физическому развитию (на открытом воздухе) 09 ³⁰ -09 ⁵⁰	Развитие речи 09 ⁰⁰ -09 ²⁰ Музыкальное 09 ³⁰ -09 ⁵⁰	Окруж. мир //ФЦКМ 09 ⁰⁰ -09 ²⁵ Занятие по физическому развитию 09 ³⁵ -10 ⁰⁰	Занятие по физическому развитию 09 ⁰⁰ -09 ²⁵ Окруж. мир //ФЦКМ 09 ³⁵ -10 ⁰⁰	ФЭМП 09 ⁰⁰ -09 ³⁰ Рисование 09 ⁴⁰ -10 ¹⁰ Занятие по физическому развитию 10 ³⁰ -11 ⁰⁰	ФЭМП 09 ⁰⁰ -09 ³⁰ Рисование 09 ⁴⁰ -10 ¹⁰ Занятие по физическому развитию (на открытом воздухе) 10 ³⁰ -11 ⁰⁰
	2	Окружающий мир// 15 ²⁰ -15 ⁵⁰						Музыкальное 15 ³⁰ -15 ⁵⁵	«Растем вместе» 15 ³⁰ -15 ⁵⁵	

ПЯТНИЦА	1	Рисование 09 ⁰⁰ -09 ¹⁰ ^ 09 ²⁰ -09 ³⁰	Занятие по физическому развитию 09 ⁰⁰ -09 ¹⁵ Рисование 09 ²⁵ -09 ⁴⁰	Занятие по физическому развитию 09 ⁰⁰ -09 ¹⁵ Рисование 09 ²⁵ -09 ⁴⁰	Рисование 09 ⁰⁰ -09 ²⁰ Занятие по физическому развитию 09 ³⁰ -09 ⁵⁰	Рисование 09 ⁰⁰ -09 ²⁰ Занятие по физическому развитию (на открытом воздухе) 09 ³⁰ -09 ⁵⁰	Музыкальное 09 ⁰⁰ -09 ²⁵ «Растем вместе» 09 ³⁵ -10 ⁰⁰	«Растем вместе» 09 ⁰⁰ -09 ²⁵ Музыкальное 09 ³⁵ -10 ⁰⁰	«Юный краевед» 09 ⁰⁰ -09 ³⁰ ОБЖ//(1-3) Худож. труд 09 ⁴⁰ -10 ¹⁰ Занятие по физическому развитию (на открытом воздухе) 10 ³⁰ -11 ⁰⁰	«Юный краевед» 09 ⁰⁰ -09 ³⁰ ОБЖ//(1-3) Худож. труд 09 ⁴⁰ -10 ¹⁰ Музыкальное 10 ³⁰ -11 ⁰⁰
	2									

**Направления развития ребёнка и виды детской деятельности
в соответствии с ФГОС ДО
1 год – 3 года**

Направления развития ребёнка	Виды детской деятельности
Физическое	- двигательная (овладение движениями); - игровая (подвижные игры и игровые упражнения)
Познавательное	- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и прочее)
Речевое	- восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок
Социально-коммуникативное	- игровая (игры с составными и динамическими игрушками под руководством взрослого); - предметная; - самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и др.); - коммуникативная (общение со взрослым и сверстниками и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого)
Художественно-эстетическое	- восприятие смысла музыки

3 года – 7 лет

Направления развития ребёнка	Виды детской деятельности
Физическое	- двигательная (овладение движениями); - игровая (подвижные игры и игровые упражнения)
Познавательное	- познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними); - коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
Речевое	-восприятие художественной литературы и фольклора
Социально-коммуникативное	-игровая: сюжетно-ролевые творческие игры: на бытовые темы, с производственной тематикой, строительные, с природным материалом, театрализованные, игры-забавы и развлечения; игры с правилами: дидактические игры;

	-самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); -коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
Художественно-эстетическое	-изобразительная (рисование, лепка, аппликация), конструирование из разного материала (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал); -музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); -двигательная (овладение движениями)

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Вид деятельности	1,5-3л	3-4л	4-5л	5-6л	6-7л
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства		Ежедневно (со второго полугодия)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулка	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Самостоятельная деятельность

Вид деятельности	1,-3л	3-4л	4-5л	5-6л	6-7л
Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Режим двигательной активности детей (недельная нагрузка)

Формы работы	Виды деятельности	ГОНД 1,5-3 лет	ГОНД 3-4 лет	ГОНД 4-5 лет	ГОНД 5-6 лет	ГОНД 6-7 лет
Занятия по физической культуре	в помещении	3 раза в неделю по 10 мин. = 30 мин	3 раза в неделю по 15 мин. = 45 мин	3 раза в неделю по 20 мин. = 60 мин	2 раза в неделю по 25 мин = 50 мин	2 раза в неделю по 30 мин = 60 мин
	на улице				1 раз в неделю по 25 мин = 25 мин	1 раз в неделю по 30 мин = 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	ежедневно по 5 мин. = 25 мин.	ежедневно по 5 мин. = 25 мин.	ежедневно по 10 мин. = 50 мин.	ежедневно по 10 мин. = 50 мин.	ежедневно по 10 мин. = 50 мин.
	физкультминутки в середине занятия (искл. НОД по физ. культуре и муз.занятию)	ежедневно на каждом занятии по 2 мин. = 10 мин.	ежедневно на каждом занятии по 2 мин. = 10 мин.	ежедневно на каждом занятии по 2 мин. = 10 мин.	ежедневно на каждом занятии по 2 мин. = 16 мин.	ежедневно на каждом занятии по 2 мин. = 24 мин.
	музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 5 мин. = 10 мин	2 раза в неделю по 5 мин. = 10 мин	2 раза в неделю по 7 мин. = 14 мин	2 раза в неделю по 8 мин. = 16 мин	2 раза в неделю по 10 мин. = 20 мин
	дыхательная гимнастика	ежедневно по 3 мин. = 15 мин.	ежедневно по 3 мин. = 15 мин.	ежедневно по 3 мин. = 15 мин.	ежедневно по 4 мин. = 20 мин.	ежедневно по 5 мин. = 25 мин.
	оздоровительный бег, ходьба	ежедневно по 3 мин. = 15 мин.	ежедневно по 3 мин. = 15 мин.	ежедневно по 3 мин. = 15 мин.	ежедневно по 4 мин. = 20 мин.	ежедневно по 5 мин. = 25 мин.
	подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно по 2 раза (утром и вечером) по 10 мин. = 100 мин.	ежедневно по 2 раза (утром и вечером) по 10 мин. = 100 мин.	ежедневно по 2 раза (утром и вечером) по 15 мин. = 150 мин.	ежедневно по 2 раза (утром и вечером) по 18 мин. = 180 мин.	ежедневно по 2 раза (утром и вечером) по 20 мин. = 200 мин.
	гимнастика пробуждения после дневного сна	ежедневно по 5 мин. = 25 мин.	ежедневно по 5 мин. = 25 мин.	ежедневно по 5 мин. = 25 мин.	ежедневно по 6 мин. = 30 мин.	ежедневно по 6 мин. = 30 мин.
Самостоятельная двигательная активность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

	самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Активный отдых	спортивный досуг	1 раз в месяц по 15 мин.	1 раз в месяц по 15 мин.	1 раз в месяц по 20 мин.	1 раз в месяц по 25 мин.	1 раз в месяц по 30 мин.
	физкультурные праздники	1 раз в квартал по 30 мин.	1 раз в квартал по 30 мин.	1 раз в квартал по 35 мин.	1 раз в квартал по 40 мин.	1 раз в квартал по 45 мин.
	дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Всего:		3ч 50мин	4 ч. 5 мин.	4 ч. 5 мин.	6 ч. 47 мин.	7 ч. 44 мин.

Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Возрастная Группа	Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы и части формируемой	Название программы	Совместная деятельность взрослых и детей	Самостоятельная деятельность детей	Общий объем времени	Всего времени на вариат часть	Общее количество времени, отведенное на реализацию Программы	Примечание (время, отведенное на дневной сон)
2- ая младшая	100мин- 80% 20% - часть формируемая	"Юный краевед"	15 мин	10 мин	25 мин	25 мин	125 мин - 100%	120мин
Средняя	220 мин- 86 % 14% - часть формируемая	"Юный краевед"	20 мин	15 мин	35 мин	35 мин	255 мин 100%	120 мин
Старшая	300 мин- 77%	"Юный краевед"	35 мин	10 мин	45 мин	90 мин	390 мин 100%	120 мин
	23% - часть формируемая	"Растем вместе"	35 мин	10 мин	45 мин			

Подготовительная к школе группа	450 мин-80 % 20% - часть формируемая	"Юный краевед"	40 мин	15 мин	55 мин	110 мин	560 мин 100%	120мин
		"Растем вместе"	40 мин	15 мин	55 мин			

Общий объем времени: 80 % отведенных на реализацию обязательной части Программы;
20 % на часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Реализация парциальных программ в режимных моментах

Режимные моменты / название парциальной программы	Содержание образовательной деятельности / время	«Юный краевед»		«Растем вместе»	
		ГОНД 3-4 лет	ГОНД 4-5 лет	ГОНД 5-6 лет	ГОНД 6-7 лет
Прием детей, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей	Общение с родителями Игры малой подвижности Настольно-печатные, дидактические игры (упражнения) Игры на взаимодействие со взрослым и сверстниками Беседы, рассказы взрослого о предстоящих событиях Хозяйственно-бытовой труд	2 мин.	4 мин.	3 мин.	4 мин.
Игры, подготовка к прогулке	Сюжетно-ролевые игры Самостоятельная деятельность детей Занятия в библиотеке группы Формирование навыков самообслуживания	2 мин	3мин	2 мин	2мин
Прогулка	Подвижные и спортивные игры Трудовая деятельность Экспериментирование и игры с природным материалом Наблюдение Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы	6 мин.	7 мин.	4 мин.	4 мин.
Подготовка ко сну	Перед сном: чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей	3 мин.	4 мин.	2 мин.	2 мин.
Подъем, воздушные, гигиенические	Формирование культурно-гигиенических навыков	2 мин.	3 мин.	2 мин.	2 мин.

гигиенические процедуры	Разминка, спокойные игры				
обр. деятельность, досуговая, индивидуальная работа	При отсутствии на данный момент НОД: беседы Продуктивная деятельность Чтение художественной литературы, театрализация Спортивные, музыкальные досуги, праздники, развлечения Экспериментально-исследовательская деятельность Настольно-печатные и дидактические игры Сюжетно-ролевые игры. Игры и упражнения в уголках активности Самостоятельная деятельность	6 мин.	9 мин.	5 мин.	6 мин.
Прогулка	Общественно-полезный труд Подвижные и спортивные игры. игры малой подвижности Наблюдения, беседы Продуктивная деятельность с природным материалом	4 мин	4 мин	3 мин	4 мин
Игры, уход детей домой	Настольно-печатные и дидактические игры Сюжетно-ролевые игры. Игры и упражнения в уголках активности Самостоятельная деятельность Общение с родителями	3 мин.	3 мин.	2 мин.	3 мин.
Всего:		30 мин.	40 мин.	25 мин.	30 мин.

В целом, Учебный план МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 1» регулирует объем образовательной нагрузки; способствует реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса; обеспечивает единство всех компонентов образовательной программы; соответствует реальному времени, имеет необходимую гибкость и отсутствие перегрузки.

РЕЖИМ ДНЯ

(холодный период)

Группа раннего развития

1, 5-3 года

УТВЕРЖДЕН

Заведующим МБДОУ «Д/с №1»

/О.В.Рябова.

« 30 » августа 2018г

Приказом № 1 от « 30 » августа 2018 г

№ п/п	СД	Режимные моменты	Время в режиме дня	Длительность
1		Прием и осмотр детей, игры, взаимодействие с семьей	7.00-7.20	20 мин
2	55	Самостоятельная деятельность, игры, совместная деятельность педагога с детьми	7.20-8.15	55 мин
3		Утренняя гимнастика	8.15-8.20	5 мин
4	15	Подготовка к завтраку	8.20-8.35	15 мин
5		Завтрак	8.35-8.50	15 мин
6	10	Самостоятельная деятельность (подготовка к занятию)	8.50-9.00	10 мин
7		Непрерывная образовательная деятельность	9.00- 9.10	10 мин
8	10	Самостоятельная деятельность (подготовка к занятию)	9.10-9.20	10 мин
9		Непрерывная образовательная деятельность	9.20-9.30	10 мин
10		Второй завтрак	9.30-9.40	10 мин
11	10	Подготовка к прогулке	9.40-9.50	10 мин
12		Прогулка, игры, наблюдения, совместная деятельность педагога с детьми	9.50-11.10	1 ч 20 мин
13	10	Возвращение с прогулки	11.10-11.20	10 мин
14	10	Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	11.20-11.30	10 мин
15		Обед	11.30-11.50	20 мин
16	10	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	11.50-12.00	10 мин
17		Сон	12.00-15.00	3 ч
18	10	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.10	10 мин
19	10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	15.10-15.20	10 мин
20	10	Непрерывная образовательная деятельность, досуговая, индивидуальная работа	15.20-15.30	10 мин
21	10	Подготовка к уплотненному полднику (личная гигиена)	15.30-15.40	10 мин
22		Уплотненный полдник	15.40-15.55	15 мин
23	10	Подготовка к прогулке	15.55-16.05	10 мин
24		Прогулка, игры, наблюдения, совместная деятельность педагога с детьми	16.05-18.05	2 ч
25	10	Возвращение с прогулки	18.05-18.15	10 мин
26	10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	18.15-18.25	10 мин
27	35	Самостоятельная деятельность, игры, взаимодействие с семьей	18.25-19.00	35 мин
28		Уход детей домой	19.00	
Сон				3 ч
Прогулка				3 ч 20 мин
Образовательная деятельность				20 мин
Самостоятельная деятельность				3 ч 55 мин

РЕЖИМ ДНЯ
(холодный период)
II младшая группа
3-4 года

УТВЕРЖДЕН

Заведующим МБДОУ «Д/с №1»

/О.В.Рябова.

« 30 » августа 2018г

Приказом № 1 от « 30 » августа 2018 г

№ п/п	СД	Режимные моменты	Время в режиме дня	Длительность
1		Прием и осмотр детей, взаимодействие с семьей	7.00-7.20	20 мин
2	1ч	Самостоятельная деятельность, игры, совместная работа педагога с детьми	7.20-8.20	1ч
3		Утренняя гимнастика	8.20-8.30	10 мин
4	10	Подготовка к завтраку (личная гигиена)	8.30-8.40	10 мин
5		Завтрак	8.40-8.55	15 мин
6	10	Самостоятельная деятельность (подготовка к занятию)	8.55-9.00	10 мин
7		Непрерывная образовательная деятельность	9.00-9.15	15 мин
8	10	Самостоятельная деятельность (подготовка к занятию)	9.15-9.25	10 мин
9		Непрерывная образовательная деятельность	9.25-9.40	15 мин
10		Второй завтрак	9.40-9.50	10 мин
11	10	Подготовка к прогулке	9.50-10.00	10 мин
12		Прогулка, игры, наблюдения, совместная деятельность педагога с детьми	10.00-11.40	1 ч 40 мин
13	10	Возвращение с прогулки	11.40-11.50	10 мин
14	10	Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность, личная гигиена	11.50-12.00	10 мин
15		Обед	12.00-12.20	20 мин
16	10	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность, личная гигиена	12.20-12.30	10 мин
17		Сон	12.30-15.10	2 ч 40 мин
18		Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.20	10 мин
19	10	Самостоятельная деятельность, личная гигиена	15.20-15.30	10 мин
20		Непрерывная образовательная деятельность, досуговая, индивидуальная работа	15.30-15.45	15 мин
21	10	Подготовка к уплотненному полднику, личная гигиена	15.45-15.55	10 мин
22		Уплотнённый полдник	15.55-16.10	15 мин
23	10	Подготовка к прогулке	16.10-16.20	10 мин
24		Прогулка, игры, наблюдения, совместная деятельность педагога с детьми	16.20-18.10	1 ч 50 мин
25	5	Возвращение с прогулки	18.10-18.15	5 мин
26	10	Самостоятельная деятельность, личная гигиена	18.15-18.25	10 мин
27	15	Самостоятельная деятельность, игры, взаимодействие с семьей	18.25-19.00	35 мин
28		Уход детей домой	19.00	
Сон				2 ч 40 мин
Прогулка				3 ч 30 мин
Образовательная деятельность				30 мин
Самостоятельная деятельность				3 ч 50 мин

РЕЖИМ ДНЯ
(холодный период)
средняя группа
4-5 лет

УТВЕРЖДЕН

Заведующим ДБДОУ «Д/с №1»

/О.В.Рябова.

« 30 » августа

2018г

Приказом № 2 от « 30 » августа 2017 г

№ п/п	СД	Режимные моменты	Время в режиме дня	Длительность
		Прием и осмотр детей, взаимодействие с семьей	7.00-7.20	20 мин
1	1ч	Самостоятельная деятельность, игры, совместная деятельность педагога с детьми	7.20-8.20	1ч
2		Утренняя гимнастика	8.20-8.30	10 мин
3	10	Подготовка к завтраку (личная гигиена)	8.30-8.40	10 мин
4		Завтрак	8.40-8.50	10 мин
5	10	Самостоятельная деятельность (подготовка к занятию)	8.50-9.00	10 мин
6		Непрерывная образовательная деятельность	9.00-9.20	20 мин
7	10	Самостоятельная деятельность (подготовка к занятию)	9.20-9.30	10 мин
8		Непрерывная образовательная деятельность	9.30-9.50	20 мин
9		Второй завтрак	9.50-10.00	10 мин
10	10	Подготовка к прогулке	10.00-10.10	10 мин
11		Прогулка, игры, наблюдения, совместная деятельность педагога с детьми	10.10-11.55	1 ч 45 мин
12	10	Возвращение с прогулки	11.55-12.05	10 мин
13	10	Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность, личная гигиена	12.05-12.15	10 мин
14		Обед	12.15-12.35	20 мин
15	5	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.35-12.40	5 мин
16		Сон	12.40-15.10	2 ч 30 мин
17	10	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.20	10 мин
18	10	Самостоятельная деятельность, игры	15.20-15.30	10 мин
19		Непрерывная образовательная деятельность, досуговая, индивидуальная работа	15.30-15.50	20 мин
20	10	Подготовка к уплотненному полднику, личная гигиена	15.50-16.00	10 мин
21		Уплотненный полдник	16.00-16.15	15 мин
22	10	Подготовка к прогулке	16.15-16.25	10 мин
23		Прогулка, игры, наблюдения, совместная деятельность педагога с детьми	16.25- 18.10	1 ч 45 мин
24	5	Возвращение с прогулки	18.10-18.15	5 мин
25	10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	18.15-18.25	10 мин
26	35	Самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей	18.25-19.00	35 мин
27		Уход детей домой	19.00	
Сон				2 ч 30 мин
Прогулка				3 ч 30 мин
Образовательная деятельность				40 мин
Самостоятельная деятельность				3 ч 55 мин

РЕЖИМ ДНЯ
(холодный период)
старшая группа
5-6 лет

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МБДОУ «Д/с №1»

/О.В.Рябова.

2018г

Приказом № 7 от «30» августа 2018 г

№ п/п	СД	Режимные моменты	Время в режиме дня	Длительность
1		Прием и осмотр детей, взаимодействие с семьей	7.00-7.25	25 мин
2	1ч	Самостоятельная деятельность, игры, совместная деятельность педагога с детьми	7.25-8.25	1ч
3		Утренняя гимнастика	8.25-8.35	10мин
4	10	Подготовка к завтраку, личная гигиена	8.35-8.40	5мин
5		Завтрак	8.40-8.50	10 мин
6	10	Самостоятельная деятельность (подготовка к занятию)	8.50-9.00	10 мин
7		Непрерывная образовательная деятельность	9.00-9.25	25 мин
8	10	Самостоятельная деятельность (подготовка к занятию)	9.25-9.35	10 мин
9		Непрерывная образовательная деятельность	9.35-10.00	25 мин
10		Второй завтрак	10.00-10.05	5мин
11	10	Подготовка к прогулке	10.05-10.15	10 мин
12		Прогулка, игры, наблюдения, совместная деятельность педагога с детьми	10.15-12.0	1 ч 45 мин
13		Возвращение с прогулки	12.00-12.10	10 мин
14	10	Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность, личная гигиена	12.10-12.20	10мин
15		Обед	12.20-12.40	20 мин
16	10	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность, личная гигиена	12.40-12.50	10 мин
17		Сон	12.50-15.15	2 ч 25мин
18		Постепенный подъем, закаливающие процедуры, личная гигиена	15.15-15.25	10 мин
19	5	Самостоятельная деятельность, игры	15.25-15.30	5 мин
20		Непрерывная образовательная деятельность, досуговая, индивидуальная работа	15.30-15.55	25мин
21	5	Подготовка к уплотненному полднику, личная гигиена	15.55-16.00	5 мин
22	10	Уплотненный полдник	16.00-16.10	10 мин
23	10	Подготовка к прогулке	16.10-16.20	10 мин
24		Прогулка, игры, наблюдения, совместная деятельность педагога с детьми	16.20-18.10	1 ч 50 мин
25	5	Возвращение с прогулки	18.10-18.15	5 мин
26	10	Самостоятельная деятельность, личная гигиена	18.15-18.25	10 мин
27	40	Самостоятельная деятельность, игры, взаимодействие с семьей	18.25-19.00	35мин
28		Уход детей домой	19.00	
Сон				2 ч 25 мин
Прогулка				3 ч 35 мин
Образовательная деятельность				50 мин
Самостоятельная деятельность				3 ч 50 мин

РЕЖИМ ДНЯ
(холодный период)
подготовительная группа
6-7 лет

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МБДОУ «Д/с №1»

/О.В.Рябова.

« 30 » августа 2018г.

Приказом № 4 от «30» августа 2018 г.

№ п/п	СД	Режимные моменты	Время в режиме дня	Длительность
1		Прием и осмотр детей, взаимодействие с семьей	7.00-7.25	25мин
2	1ч	Самостоятельная деятельность, игры, совместная деятельность педагога с детьми	7.25-8.25	1ч
3		Утренняя гимнастика	8.25-8.35	10 мин
4	5	Подготовка к завтраку, личная гигиена	8.35-8.40	5мин
5		Завтрак	8.40-8.50	10 мин
6	10	Самостоятельная деятельность, подготовка к занятию	8.50-9.00	10 мин
7		Непрерывная образовательная деятельность	9.00-9.30	30 мин
8	10	Самостоятельная деятельность, подготовка к занятию	9.30-9.40	10 мин
9		Непрерывная образовательная деятельность	9.40-10.10	30 мин
10	10	Самостоятельная деятельность, подготовка к занятию	10.10-10.20	10 мин
11		Непрерывная образовательная деятельность	10.20-10.50	30 мин
12		Второй завтрак	10.50-10.55	5 мин
13	5	Подготовка к прогулке	10.55-11.00	5 мин
14		Прогулка, игры, наблюдения, совместная деятельность педагога с детьми	11.00-12.20	1 ч 20 мин
15	5	Возвращение с прогулки	12.20-12.25	5мин
16	10	Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность, (личная гигиена)	12.25-12.35	10 мин
17		Обед	12.35-12.55	20 мин
18	5	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.55-13.00	5 мин
19		Сон	13.00-15.15	2 ч 15 мин
20	10	Постепенный подъем, закаливающие и гигиенические процедуры	15.15-15.25	10 мин
21	5	Самостоятельная деятельность, игры	15.25-15.30	5мин
22		Непрерывная образовательная деятельность, досуговая, индивидуальная работа	15.30-16.00	30мин
23	5	Подготовка к плотному полднику, личная гигиена	16.00-16.05	5мин
24		Уплотненный полдник	16.05-16.15	10мин
25	10	Подготовка к прогулке	16.15-16.25	10 мин
26		Прогулка, игры, наблюдения, совместная деятельность педагога с детьми	16.25-18.10	1ч 45мин
27	5	Возвращение с прогулки	18.10-18.15	5 мин
28	10	Самостоятельная деятельность, личная гигиена	18.15-18.25	10мин
29	10	Самостоятельная деятельность, игры, взаимодействие с семьей	18.25-19.00	35мин
30		Уход детей домой	19.00	
Сон				2 ч 15 мин
Прогулка				3 ч 05 мин
Образовательная деятельность				1 ч 30 мин
Самостоятельная деятельность				3 ч 50 мин